

OPINIE ZARZĄDZAJĄCEGO INSTYTUCJĄ WRAZ Z OPISEM SPOSOBU REALIZACJI KLAUZULI DOSTĘPNOŚCI

1. Nazwa instytucji opiniującej

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168 w Łodzi.
Dyrektor Szkoły - Joanna Przybył.

2. Tytuł projektu, którego dotyczy opinia zarządzającego wraz z opisem sposobu realizacji klauzuli dostępności

Modernizacja biblioteki wraz z kącikiem wyciszeń w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 168 w Łodzi dla dzieci z niepełnosprawnościami.

3. Opinia zarządzającego instytucją (zaznacz właściwe)

Pozytywna	Negatywna
Uzasadnienie	
<p>Wyrażam pozytywną opinie dotycząca projektu „ Modernizacja biblioteki wraz z kącikiem wyciszeń w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 168 dla dzieci z niepełnosprawnościami”.</p> <p>Jako Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 168 nieustannie staram się zapewnić uczniom odpowiednie, bezpieczne i dostosowane do ich indywidualnych potrzeb warunki do prowadzenia zajęć edukacyjno-terapeutycznych, sprzyjające ich rozwojowi poznawczemu, emocjonalnemu i społecznemu.</p> <p>Projekt modernizacji biblioteki z nowo powstałym kącikiem wyciszeń pozwoli na stworzenie funkcjonalnej, przyjaznej i nowoczesnej przestrzeni, która będzie odpowiadała na potrzeby uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Zmodernizowana biblioteka umożliwi dostęp do specjalistycznych materiałów edukacyjnych i multimedialnych, wspierających proces nauczania oraz rozwijanie kompetencji czytelniczych i poznawczych uczniów.</p> <p>Utworzenie kącika wyciszeń stworzy warunki do regulacji emocji, obniżenia napięcia sensorycznego oraz regeneracji psychicznej, co jest szczególnie istotne w pracy z dziećmi wymagającymi szczególnej troski i indywidualnego podejścia terapeutycznego. Przestrzeń ta będzie wspierać realizację zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych oraz działań z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły, zwiększenia komfortu uczniów oraz skuteczniejszego wspierania ich rozwoju i dobrostanu. Projekt jest w pełni zgodny z misją szkoły oraz obowiązującymi kierunkami działań w zakresie edukacji włączającej i specjalnej.</p> <p>W związku z powyższym w pełni popieram realizację przedmiotowego projektu i uznaję go za zasadny, potrzebny i odpowiadający rzeczywistym potrzebom społeczności szkolnej.</p>	

4. Sposób realizacji kryterium ogólnodostępności (zaznacz właściwe)

TAK	NIE
Uzasadnienie	
<p>Zmodernizowana biblioteka szkolna wraz z kącikiem wyciszeń będzie pełnić funkcję ogólnodostępnej przestrzeni edukacyjno-informacyjnej, wykorzystywanej w ramach zaplanowanych działań szkoły, przy jednoczesnym zachowaniu jej podstawowego przeznaczenia, jakim jest wspieranie procesu edukacyjno-terapeutycznego uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 168 w Łodzi.</p> <p>W ramach realizacji kryterium ogólnodostępności szkoła będzie organizować bezpłatne warsztaty,</p>	

spotkania informacyjne oraz zajęcia edukacyjne skierowane do rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami. Działania te będą miały charakter **czasowy, zorganizowany i nadzorowany** przez kadre pedagogiczną lub specjalistów współpracujących ze szkołą.

Zasoby biblioteki, w tym księgozbiór specjalistyczny, materiały multimedialne, audiobooki oraz publikacje edukacyjne, a także kącik wyciszeń, będą wykorzystywane **wyłącznie jako zaplecze merytoryczne i demonstracyjne** podczas prowadzonych warsztatów. Uczestnicy zajęć będą mieli możliwość **zapoznania się z metodami pracy, narzędziami terapeutycznymi oraz sposobami wykorzystania przestrzeni wyciszenia**, bez indywidualnego lub samodzielnego udostępniania zasobów poza zaplanowanymi działaniami projektowymi.

Przestrzeń biblioteki oraz kącik wyciszeń zostaną zaprojektowane i wyposażone zgodnie z zasadami **uniwersalnego projektowania**, z uwzględnieniem potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w szczególności z niepełnosprawnościami ruchowymi, sensorycznymi oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Zapewniona zostanie dostępność architektoniczna, funkcjonalna i informacyjna, umożliwiająca bezpieczny udział w zajęciach szerokiego gronu odbiorców.


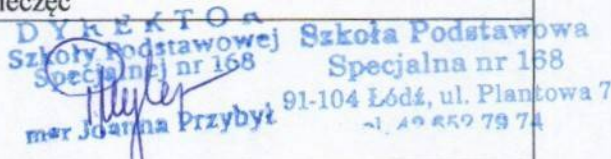
Jednocześnie organizacja warsztatów oraz sposób korzystania z przestrzeni będą każdorazowo planowane w taki sposób, aby **nie zakłócać bieżącej działalności dydaktyczno-terapeutycznej szkoły** oraz zapewnić pierwszeństwo korzystania z biblioteki i kącika wyciszeń uczniom placówki.

Realizacja powyższych działań przyczyni się do **upowszechniania wiedzy specjalistycznej**, wzmocnienia kompetencji rodziców i opiekunów oraz zwiększenia świadomości społecznej w zakresie potrzeb dzieci wymagających szczególnej troski, przy jednoczesnym zachowaniu bezpieczeństwa i trwałości rezultatów projektu.

Proponowany sposób realizacji klauzuli dostępności	Zaznacz właściwe
Projekt ma charakter inwestycyjny, zakłada budowę, przebudowę lub remont – efekty projektu będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych mieszkańców i mieszkanek przez co najmniej 30 godzin w tygodniu (w przedziale 6:00-22:00) w sposób nieodpłatny, niezwiązany z wynajmem/użyczeniem infrastruktury organizacjom pozarządowym, podmiotom gospodarczym lub klubom sportowym.	
Projekt ma charakter nieinwestycyjny – jego celem jest organizacja wydarzeń, zajęć, kursów, szkoleń lub innych – jego efekty będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych mieszkańców i mieszkanek miasta Łodzi w grupie docelowej projektu (na przykład: młodzież, seniorzy), a w przypadku ograniczonej liczby miejsc dla uczestników projektu, wprowadzony zostanie otwarty nabór wśród wszystkich mieszkańców i mieszkanek przy wykorzystaniu dostępnych kanałów komunikacji.	
Projekt zakłada zakup wyposażenia – efekty projektu będą dostępne zgodnie ze swoim przeznaczeniem dla wszystkich mieszkańców i mieszkanek miasta Łodzi w godzinach pracy podmiotu.	
Celem projektu jest poprawa dostępności do danego podmiotu osobom z niepełnosprawnościami.	X
Żadne z powyższych.	

Uwagi
BRAK

5. Podpis zarządzającego instytucją

Data	Podpis zarządzającego	Pieczęć
22.02.2020r.		<p>  DYREKTOR Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 168 mgr Joanna Przybył Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168 91-104 Łódź, ul. Plantowa 7 tel. 42 652 79 74 </p>